

# Qatar Academy

## Primary School Akhbar



Date: 14<sup>th</sup> Sep 2017

Website: [www.qataracademy.edu.qa](http://www.qataracademy.edu.qa)

Phone: (+974) 44542000

Fax: (+974) 44542029/ 44542029

### UPCOMING DATES

#### September

17-21 Sep: school Photos

21 Sep 7 – 8 am: G 2 – 3 Assembly

**17 – 21 Sep  
(Week B)**

Dear QAD parents,

### Goal Setting

We are now well under way and expectations for students are established. There are no breaks for students or staff between now and the winter break on December 14<sup>th</sup>. It will be important between now and then to ensure that students are in regular attendance and keeping up with their school work.

Soon we will be sending out a survey to our parent community to see if we can develop more effective ways of sharing information about what is happening at QAD. We will explore the use of additional software tools and we are working to develop a brand new website. This site will provide access to updated information about all aspects of our school.

We look forward to improving the partnerships with our parents this year and it will be reflected in the goals we establish as a school.

Yours in Education,  
Don MacIntyre,  
Director

### تحديد الأهداف

نحن الآن في مسار جيد واضح لتحديد التوقعات من الطلاب. لا توجد إجازات فاصلة للطلاب أو الموظفين من الآن وحتى استراحة الشتاء في 14 ديسمبر. وسيكون من المهم بين الحين والآخر ضمان حضور الطلاب بانتظام ومواكبة عملهم المدرسي.

قريبا سوف نقوم بإرسال مسح إلى مجتمعنا الأم لمعرفة ما إذا كنا نستطيع تطوير طرق أكثر فعالية لتبادل المعلومات حول ما يحدث في أكاديمية قطر الدوحة. سوف نستكشف استخدام أدوات البرمجيات الإضافية ونحن نعمل على تطوير موقع جديد تماما. هذا الموقع سوف يوفر الوصول إلى معلومات محدثة حول جميع جوانب مدرستنا.

ونحن نتطلع إلى تحسين الشراكات مع آبائنا هذا العام، وسوف ينعكس ذلك في الأهداف التي نؤسسها كمدرسة.

مع تحيات  
دون ماكنتاير،  
مدير المدرسة

### QAD Vision

Empowering students to achieve academic excellence and be responsible citizens.

### QAD Mission Statement

Qatar Academy offers a rigorous program encompassing an international English-medium education, strong Arabic and Islamic Studies. The QA community supports and challenges students to be active and contributing members of society, through learning experiences serving the needs, interests and learning of each student.

**Principal's Message:**

Dear Parent,

It almost felt like our second "first week" of school this week. The children and staff have re-settled in very quickly. We are expecting to have a very smooth run in the continuation of Semester 1.

In the near future, you will receive a survey about the "Akhbar". Our suspicion is that readership levels are low and that there are other media that may be more suited to communications between school and home. We want to provide a convenient and useful communication service to parents. Class Dojo has been very well received, and from an administrative perspective we can see how many parents are accessing the notifications. When the survey comes out your responses will be very important, and your suggestions will be appreciated.

This week we had a visiting team from the International Baccalaureate (IB) office. They were here to make a short film about collaboration and teaching and learning through the IB Primary Years Program. They were very impressed with your children, and our staff, both with the learning that was happening in the classroom and the levels of cooperation that they were offered in managing the filming.

My next message is a reminder, and request to parents: Please direct your nannies or caregiver not to stay on the school premises after they pick-up your children. This is especially a problem on Tuesdays when the school has an early finish for professional development. Some nannies choose to wait in the children's indoor play areas, or in other places around the school where they think they will not be seen. Usually they are waiting for older children, sometimes for more than 1.5 hours. Many of the caregivers feed their children leaving food scraps and rubbish around the school. Please arrange for the nannies to take the children directly home, they are not allowed to stay in the atriums or other parts of the schools. Our security guards will be directing them to move out from next Sunday.

Paul Neary

Principal of Primary School

**أولياء الأمور الكرام،**

لقد شعرنا بمرور هذا الأسبوع بسرعة، ولقد استقر الأطفال والموظفون بسرعة كذلك. نحن نتوقع الأفضل لهذا الفصل الدراسي.

في المستقبل القريب، سيتم توزيع استطلاع حول مجلة "الأخبار". نشعر بأن عدد القراء منخفض وأن هناك وسائل إعلام أخرى قد تكون أكثر ملاءمة للتواصل بين المدرسة والمنزل. نحن نريد أن تكون وسيلة التواصل مريحة ومفيدة للآباء والأمهات. لقد وجدنا قبول إيجابي لتطبيق "كلاس دوجو" من قبل أولياء الأمور، ومن منظور إداري يمكننا أن نرى عدد الذين يدخلون على الرسائل فيه. ردودكم على هذا الاستطلاع ستكون مهمة جداً بالنسبة لنا، واقتراحاتكم ستكون موضع تقدير.

هذا الأسبوع كان لدينا فريق زائر من مكتب البكالوريا الدولية. كانوا هنا لتقديم فيلم قصير عن التعاون والتدريس والتعلم من خلال برنامج السنوات الابتدائية. لقد أعجبوا بطلابنا وموظفينا، ومن طريقة التعليم في الصفوف ومستويات التعاون التي قدمت لهم في إدارة التصوير.

رسالتي التالية هي للتذكير، وطلب من الآباء والأمهات، يرجى توجيه المربيات أو مقدمي الرعاية بعدم البقاء في مبنى المدرسة بعد أخذ الأطفال من صفوفهم. نواجه هذه المشكلة بشكل خاص يوم الثلاثاء، يوم انتهاء الدوام المدرسي مبكراً. بعض المربيات يخترن الانتظار في مناطق اللعب المغلقة مع الأطفال أو في أماكن أخرى مختلفة في جميع أنحاء المدرسة حيث يعتقدون أن لن يراهم أحد، ويقومون بانتظار الأطفال الأكبر سناً وأحياناً لأكثر من 1.5 ساعة. وكما يقوم العديد من مقدمي الرعاية بإطعام الأطفال خلال هذا الوقت مما يخلف بقايا الطعام والقمامة في جميع أنحاء المدرسة. يرجى الانتباه بأنه على المربيات أخذ الأطفال مباشرة إلى المنزل، ولا يسمح لهم بالبقاء في المدرسة. وسوف يتم توجيههم من قبل حراس الأمن لدينا إلى الخروج ابتداءً من يوم الأحد المقبل.

السيد نيري

مدير المدرسة الابتدائية



### Learning through Inquiry

In the PYP our students learn through an inquiry approach. But what does inquiry look like at QAD?

Learning through an inquiry approach can include:

- \* Exploring wondering and questioning
- \* Making connections between previous learning and current learning
- \* Deepening understanding through application of a concept
- \* Researching and seeking information
- \* Solving problems in a variety of ways (Source IBO, Making The PYP Happen)

While there is also a place for explicit teaching, drill and practice, it is through inquiry that our students develop the skills, attitudes and conceptual understandings they need to be successful learners now and in the future.

QAD has expanded its range of After School Activities (ASA's) and co-curricular activities for this year through partnerships with PUE and external providers. The activities provide excellent opportunities for students to extend learning beyond the classroom, and follow their interests and passions.

Parents can register students for round 1 and 2 using the form on the link below, or by speaking with the PE team in the Gr 4/5 Atrium after school each day.

<https://goo.gl/forms/ZgwkRnGy78h5pM6x2>

لقد قامت أكاديمية قطر الدوحة بتوسيع مجالات نشاطات ما بعد المدرسة لهذا العام بالتعاون مع مكتب التعليم ومؤسسات خارجية. توفر هذه الأنشطة فرصاً ممتازة للطلاب لتوسيع نطاق تعلمهم خارج الفصول الدراسية، واتباع اهتماماتهم وشغفهم. على أولياء الأمور الراغبين بتسجيل أبنائهم بهذه النشاطات للجولة الأولى والثانية، تعبئة النموذج في الرابط أدناه، أو عن طريق التحدث مع فريق التربية الرياضية في ساحة 4/5 بعد المدرسة كل يوم.

<https://goo.gl/forms/ZgwkRnGy78h5pM6x2>



**IB Learner Profile**Inquirers

We ask a lot of questions and like to find out more by ourselves

Knowledgeable

We like to learn about many different things and use what we know to solve problems in life

Caring

We are sensitive to the needs of all living things and treat others in a way that we want to be treated

Thinkers

We have original ideas and can improve on the ideas of others.

Communicators

We know how to share our ideas and feelings in clear and confident ways

Principled

We have a responsibility to be honest, fair and respectful. We always try to do what is right

Open Minded

We accept that people are different and respect their opinions, traditions and customs

Risk Takers

We are not afraid to try new things, even if we sometimes make mistakes

Balanced

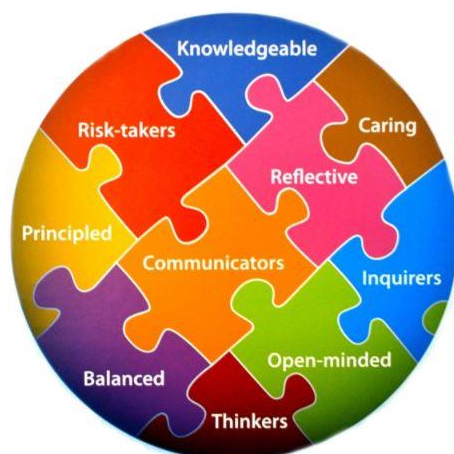
We know that a healthy body houses a healthy mind. We use our time wisely to work, rest and play

Reflective

We are aware that our actions and words affect others and we think about how we can improve on what we have one

**Pride of the Principal**

Name	Class	Awarded for
Yara Al Marri	G3B	Open Minded
Shahad Abouazab	G3C	Communicator
Mubarak Al Fadala	G1A	Communicator
Noor Mashhadi	G1A	Communicator
Almayasa Al Wadaani	G5C	Knowledgeable
Amna Al Sahouti	G2C	Communicator
Khalid Al Binali	G1D	Communicator
Dana Makhoulf	G1D	Communicator



How important is the Learner Profile to the PYP?

The Learner Profile is central to the work of the PYP, and it is embedded in our approach to teaching and learning.

The ten Learner Profile traits describe the qualities and values we want our students to develop in their time here at QAD. Can you imagine what a difference our students will make in the world if they leave our school having achieved this profile?

**ملاح متعلم اليكاليوريا الدولية**متسائلون

نحن نسأل الكثير من الأسئلة، ونحب أن نبحث عن الإجابات بأنفسنا

مُطلعون

نحب أن نتعلم عن أشياء مختلفة، ونستخدم ما نعرفه لحل مشاكلنا في الحياة

مهتمون

نحن نظهر عطفًا وحنوًا واحترامًا تجاه حاجات الآخرين ومشاعرهم ، ونعامل الآخرين بالطريقة التي نحب أن يعاملونا بها

مفكرون

لدينا أفكاراً جديدة، ونستطيع أن نطور أفكار الآخرين

متواصلون

نحن نعرف كيف نشارك أفكارنا ومشاعرنا بطريقة واضحة وبكل ثقة في النفس

ذوو مبادئ

نحن مسؤولون عن أن نكون أمناء وعادلين ومحترمين ، نحن دائماً نحاول أن نفعل ما هو صواب

مُنفتحون

نحن نتقبل اختلاف الآخرين ، ونحترم آراءهم، وتقاليدهم ومظهرهم

مُجازفون

نحن لا نخاف من محاولة عمل أشياء جديدة ، حتى ولو أخطأنا في بعض الأوقات

مُتوازنون

نحن نعلم أن العقل السليم في الجسم السليم ، ونقسم أوقاتنا بين العمل ، واللعب ، والراحة

مُتأملون

نحن نعي أن أفعالنا وأقوالنا تؤثر على الآخرين ، ونفكر في كيفية تطوير وتحسين ما فعلناه